07.12.2023

Українська література

7 клас

Стрембицька Л.А.

Тема. **Характеристика інших образів повісті М. Стельмаха «Гуси-лебеді летять»(діда, батьків, подружки Люби). Мова повісті. Роль художніх засобів та елементів фольклору.**

**Мета:** закріпити знання змісту повісті, схарактеризувати інші образи твору, дослідити мову твору та роль художніх засобів і елементів фольклору; розвивати пам′ять, творчу уяву, логічне й абстрактне мислення, вміння спостерігати, робити висновки; виховувати почуття любові, поваги до своїх батьків, рідних, оточуючих, риси доброти, порядності, чесності.

СКЛАДАННЯ АСОЦІАТИВНОГО ГРОНА ДО ОБРАЗУ МИХАЙЛИКА.

- Яким був Михайлик?

Добрий Чесний Працьовитий Мрійливий Шанобливий

М И Х А Й Л И К

Вміє дружити Любить читати Хоче навчатися Любить природу

ЛІТЕРАТУРНИЙ ДИКТАНТ «УГАДАЙ ПЕРСОНАЖА ЗА ЦИТАТОЮ»

1. «…Через те, що (його) знали по всіх довколишніх селах, йому не так просто було дійти до кінської торговиці – його одразу потягли в ті незаконні «дімки», де люди по-різному залишали свої гроші: одні набиралися за них веселощів, а інші смутку. (Він) саме був із тих, що купляють веселощі на душу, а рум′янці на вид».

*(Дід Дем′ян)*

2. «Обличчя в (неї) зараз таке, наче вона молиться. Це тому, що вона дуже любить сад, доглядає і уболіває за ним, кожна в ньому нащепа міцно прив′язана стьожками, видертими із рукавів її сорочок»

*(Бабуся)*

3. «І досі з глибини озивається (його) голос, який одного прихмареного ранку поставив мене, малого, радісного і схвильованого до плуга, а сам стояв біля коней. Дома він про нашу працю говорив, як про щось героїчне: «Хмари йдуть на нас, громи обвалюються над нами, блискавки падають перед нами, а ми собі оремо та й оремо поле».

(Батько Панас Дем′янович)

4. «В її устах і душі «насіння» було святим словом. І хоч не раз вона нарікала на свою мужицьку долю з її вічними супутниками-нестатками й злиднями, проте нічого так не любила, як землю. (Вона) вірила: земля все знає, що говорить чи думає чоловік, що вона може гніватись і бути доброю, і на самоті тихенько розмовляла з нею, довіряючи свої радощі, болі й просячи, щоб вона родила на долю всякого: і роботящого, і ледачого».

(Мати Ганна Іванівна)

5. «А я вже в школу ходжу. У нас в одному класі вчаться дві групи – менші сидять попереду, більші – позаду. Мене ж вчителька посадила на самій першій парті», - хвалиться і радіє дівчинка».

(Подружка Люба)

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗУ ДІДУСЯ ДЕМ′ЯНА.

- Яким ви уявляєте діда Дем′яна?

- Що цікавого дід розповідав Михайлику?

- Яким чином дідусь прищеплював онуку любов до природи, оточуючого світу?

- За що люди поважали діда Дем′яна?

- Які особливості мови діда?

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗУ БУБУСІ.

- Чим найбільше полюбляла захоплюватися бабуся?

- До чого бабуся намагалася привчити Михайлика?

- Як бабуся ставилася до пестощів онука?

- Що, на ваш погляд, Михайлик цінував у бабусі?

- Як ви ставитеся до своїх бабусь? Чим вони нагадують бабусю Михайлика?

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗУ БАТЬКА МИХАЙЛИКА.

- В образі Панаса Дем′яновича втілена ота вікова селянська мудрість і доброта, що так характерна для простих , чемних трудівників-хліборобів. Все своє життя батько працює на землі, на тій згорьованій десятинці, що і годує, і зодягає, і на світі держить його сім′ю. Таким чином, першовідкривачами краси життя виступають потомственні хлібороби.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗУ МАТЕРІ ГАННИ ІВАНІВНИ.

- Чому вчить мати сина?

- Чи була мати суворою до свого сина?

- Як мати поставилася до сина, коли той без дозволу взяв ночовки, насіння?

Яким Ганна Іванівна хотіла бачити Михайлика в майбутньому?

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗУ ПОДРУЖКИ ЛЮБИ.

8. – ЯКА МОВА ТВОРУ? ЧОМУ ВІН МІСТИТЬ ФОЛЬКЛОРНІ ЕЛЕМЕНТИ?

БЕСІДА.

* Які образи ми аналізували на сьогоднішньому уроці?
* Чим подібні вони?
* Хто ще, крім них, належить до полюса добра? (*Михайлик, Мар′яна, кобзар Левко*, *дядько Себастіян).*
* Які персонажі із полюса зла? *(Юхрим Бабенко, дядько Володимир, дядько* *Сергій).*

**Домашнє завдання.**

Записати характеристику діда та батька Михайлика